



**UNIVERSIDAD
PEDAGÓGICA
NACIONAL**



Departamento de Humanidades
y Arte

Primera Circular

1era Jornada de maestros y maestras investigadoras en alfabetización: reflexiones teóricas desde el territorio, la escuela, el aula

Coordinación: Dr. Mariano Dubin, Dra. María Inés Oviedo y Esp. Anabella Poggio

Fecha: 5 de septiembre

Modalidad Virtual

Escuela Primaria N° 1-115
República Argentina,
Buenos Aires, Mendoza



Primera Circular

Palabras iniciales

Esta 1era Jornada surge como parte de las reflexiones que venimos llevando adelante docentes y egresados de la carrera de la Licenciatura en Enseñanza de la Lectura y la Escritura para la Educación Primaria, de la Universidad Pedagógica Nacional, respecto a la alfabetización y la enseñanza de la lengua y la literatura en el sistema escolar.

Frente a un campo sobredeterminado por las voces de especialistas provenientes de múltiples perspectivas metodológicas y epistemológicas, ideológicas y políticas y circuitos de producción curricular relativamente disociados del cotidiano escolar y del trabajo docente, procuramos desplazarnos de la *originalidad* del investigador y apostamos fuertemente al trabajo colaborativo entre distintos actores e instituciones, revalorizando el debate intelectual y la reflexión crítica y política sobre la función de la Escuela como institución moderna clave del Estado Nacional.

Esta propuesta teórica la asumimos desde el sujeto de este proceso histórico: los docentes, maestros y maestras que construyen el cotidiano escolar junto a los estudiantes y sus familias, tríada fundamental para el acto educativo.

Reafirmamos, en este sentido, que son los docentes, con sus saberes disciplinares y sus conocimientos situados de la comunidad educativa de la que forman parte, quienes se encuentran en una posición privilegiada para generar conocimiento en torno a los problemas fundamentales de la alfabetización y la enseñanza de la lengua y la literatura. En este sentido, apelamos al término *maestros y maestras investigadoras* porque son el actor clave de la educación primaria y, en tanto actores fundamentales, deberían ser parte de las decisiones pedagógicas que protagonizan las diferentes reformas curriculares. Creemos, justamente, en la imaginación educativa de los maestros y las maestras para planificar un nuevo ciclo de políticas educativas emancipadoras. Por último, esta jornada se enmarca en un proyecto de mayor aliento que procura la creación de una red federal de investigación respecto a la alfabetización y la enseñanza de la lengua y la literatura en las distintas jurisdicciones del país, coordinada por distintos grupos de docentes en actividad en conjunto con docentes e investigadores de la Universidad Pedagógica Nacional.

Primera Circular

Comité Organizador

Malena Botto; Ignacio Gándara; Alejo González López Ledesma; Manuela López Corral; Luciana Morini; Érika Maidana; Matías Massarella; Paola Navas; Mariana Provenzano; Marcela Quintana; Daniel Rojas Delgado; Noelia Zúñiga.

Comité Científico

Valdir Barzotto (Universidad de San Pablo, Brasil)
Oscar Conde (Universidad Pedagógica Nacional)
José Sergio Fonseca de Carvalho (Universidad de San Pablo, Brasil)
Agustín Ingratta (Universidad Pedagógica Nacional)
Marcelo Krichesky (Universidad Pedagógica Nacional)
Angelita Martínez (Universidad Nacional de La Plata)
Laura Mombello (Universidad Pedagógica Nacional)
Marta Negrin (Universidad Nacional del Sur)
Carmen Rodríguez Gonzalo (Facultad de Magisterio, Valencia, España)
Adriana Santos Batista (Universidade Federal da Bahia, Brasil)
Patricia Sadovsky (Universidad Pedagógica Nacional)
Sandra Sawaya (Universidad de San Pablo)
Claudio Suasnábar (Universidad Nacional de La Plata)
Myriam Southwell (Universidad Nacional de La Plata)
Marta Zamero (Universidad Autónoma de Entre Ríos)

Cronograma

Horario 9-13

Mesa 1. Problemas actuales de la alfabetización: política curricular y trabajo docente.

Disertan: Noelia Zúñiga, Emilia Tesso, Marcela Quintana y Érika Maidana. Coordina: María Inés Oviedo.

Primera Circular

Mesa 2. Enseñanza de la literatura en la Escuela Primaria. Disertan: Ignacio Gándara, Silvia Vaamonde, Norma Maldonado, María del Pilar Pérez Elizalde y Sonia Alderete. Coordinan: Mariana Provenzano y Malena Botto.

Horario 15-19

Mesa 3. Problemas de la alfabetización en la Educación Especial: . Disertan: Nora Dullio, Melisa Gibaut, Analía Majluff y Vanesa Suarez. Coordina: Anabella Poggio.

Mesa 4. Alfabetización e interculturalidad. Disertan: Nuria Lantos, Daniel Root, Paola Navas y Virginia Saavedra. Coordina: Mariano Dubin.