



Encuentro de Investigadores en Formación

SOBERANÍA Y EDUCACIÓN

MIRADAS DESDE LA HISTORIA Y LA POLÍTICA



COMUNICACIÓN



UNIVERSIDAD
PEDAGÓGICA
NACIONAL



AUSPICIOS

Sociedades

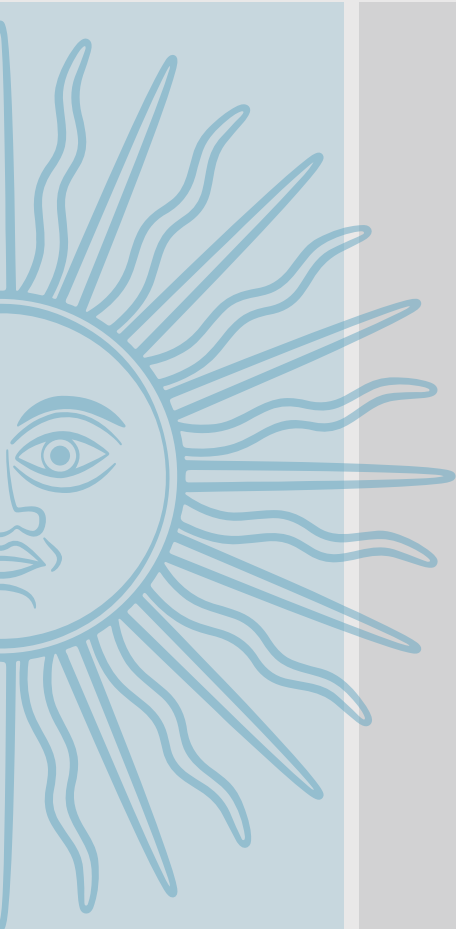
Sociedad Peruana de Historia de la Educación
International Standing Conference of History of Education – ISCHE
Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación – SUHE
Asociación de Historia Oral de la República Argentina – AHORA
Sociedad de Historia de la Educación de Portugal - HISTEDUP
Centro Historia de la Educación Argentina Reciente – HEAR
Sociedad Mexicana de Historia de la Educación – SoMeHidE
Asociación Graduadas y Graduados en Ciencias de la Educación – AGCE
SIPed Sociedad Italiana de Pedagogía – SIPed
Sociedad de Estudios Históricos y del Patrimonio Educativo del Paraguay
Sociedad Chilena de Historia de la Educación – SchED
Red Colombiana de Historia de la Educación y la Pedagogía - Red CHEP
Sociedade Brasileira de História da Educação – SBHE
Sociedad Española de Historia de la Educación – SEDHE

Universidades

Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales (IDIHCS) de la FaH-CE-UNLP
Facultad de Ciencias Humanas – UNSL
Instituto Patagónico de Estudios en Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional del Comahue
Departamento de Ciencias de la Educación FILO – UBA
Instituto de Formación Docente Continua San Luis
Facultad de Filosofía y Humanidades - Universidad Nacional de Córdoba
Instituto de Investigaciones Socio-Históricas Regionales de la Universidad Nacional de Rosario
Facultad de Ciencias de la Educación - Universidad Nacional del Comahue
Universidad Nacional de La Plata
Facultad de Filosofía y Letras - Universidad Nacional de Tucumán
Universidad Nacional de San Luis
Universidad Nacional de Jujuy
Departamento de Educación de la Universidad Nacional de Luján
Escuela de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Rosario
Facultad de Humanidades y Artes - Universidad Nacional de Rosario
Universidad Nacional De la Patagonia Austral
Facultad de Humanidades y Artes de la UNR
Facultad de Filosofía y Letras - Universidad de Buenos Aires

Museos

Museo Pedagógico Colombiano
Museo de las Escuelas



Presidencia honoraria

Dra. Adriana Puiggrós

Instituciones Convocantes

Universidad Pedagógica Nacional

Sociedad Argentina de Historia de la Educación

Coordinación General

Nicolás Arata

Ana Diamant

Ignacio Frechtel

Glenda Miralles

Darío Pulfer

Comité Científico

Ana Abramowski – UNGS /FLACSO

Felicitas Acosta – UNGS /UNLP

Teresa Artieda - UNNE

Agustín Assaneo - UNRN / CONICET

Federico Brugaletta - UNLP

Daniela Cattaneo – UNR / CURDIUR CONICET

Lucila Da Silva – UNCo /CONICET

Juliana Enrico – UNC / CONICET

Mónica Fernández Pais - UNLP

Rafael Gagliano – UBA /UNIPE

Denisse Garrido - UBA

Martín Legarralde - UNLP

Yamila Liva - UNNE

María del Pilar López - UNER

Valeria Macía - UNJu

Marcelo Mariño - UBA

Alcide Mussin - UNNE

Darío Pulfer - UNIPE

Mariano Ricardes - UNLu

Sonia Riveros - UNSL

Dina Rozas – UNPA

Paula Spregelburd - UNLu

Elisa Welti - UNR

Tatiana Zancov – UNC

Ariel Zysman – UBA

Coordinación Administrativa

Mariana Frechtel



PRESENTACIÓN

“¿Educamos nosotros argentinamente?” interrogaba Sarmiento, para responderle a quien quisiera escucharlo: “No, educamos como el norteamericano Mann, como el alemán Froebel, como el italiano Pestalozzi nos han enseñado que debemos educar”. Los ecos del interrogante formulado por el sanjuanino a finales del siglo XIX tuvieron en el sistema educativo su principal caja de resonancia: ¿se enseña apropiadamente en las escuelas argentinas? ¿Se ajustan sus contenidos al propósito de formar ciudadanos? ¿Qué sucedía -y quien controlaba lo que sucedía- en las escuelas dirigidas por inmigrantes, con maestros y maestras formados en otras tradiciones pedagógicas, o en las zonas donde la impronta urbana de la escuela moderna se desdibujaba al entrar en contacto con las culturas indígenas, criollas, populares?

La preocupación sarmientina marca un hito, más no el punto cero de la cuestión: ya en los textos de Manuel Belgrano y Mariano Moreno en las vísperas de la Revolución el asunto fue nombrado como problema, al tiempo que comenzaban a plasmarse las primeras iniciativas para colocar la educación al servicio del proyecto independentista. Algo similar podía percibirse en los informes de los inspectores nacionales repletos de noticias que hablaban de la resistencia por parte de comunidades y grupos religiosos a adaptar sus programas a los criterios establecidos por el Estado Nacional. La cuestión Malvinas es, sin dudas, otro de los acontecimientos donde el vínculo entre soberanía y educación alcanzaron uno de sus grados de mayor agregación. Desde entonces, generaciones de argentinos y argentinas han abordado, criticado y ensayado alternativas pedagógicas en torno al vínculo entre educación y soberanía, al tiempo que la cuestión se fue ampliando y diversificando para transitar otros registros de la vida en común, reflexionando sobre la multiplicidad de vínculos que existen entre soberanía pedagógica y soberanía científica, tecnológica, alimentaria o ambiental, (por nombrar solo algunas de ellas).

EL hacer historiográfico ha contribuido a identificar y problematizar cómo la cuestión de la soberanía adoptó múltiples giros, tensiones y debates entre los inicios del siglo XIX y nuestra historia reciente. A su vez, la renovación conceptual y metodológica surgida en lo que va del siglo XXI favoreció una ampliación de los enfoques y modos de plantear y acercarse al problema. ¿Qué novedades se registran en torno a este tema y cómo dar cuenta de ellas? ¿Cuáles son los aportes del campo de la historia de la educación para pensar históricamente este vínculo?

Las XX Jornadas Argentinas de Historia de la Educación buscan actualizar los debates, perspectivas y enfoques en torno al problema de la relación entre soberanía y educación en sus dimensiones históricas, políticas y culturales. Para ello se han dispuesto 10 ejes de trabajo que delimitan las principales áreas temáticas en torno a las cuales se ha volcado la reflexión historiográfica educativa en los últimos años.



EJES TEMÁTICOS

- 1. Historiografía, metodologías. Archivos, museos y fuentes**
Coordinan: Sonia Riveros – UNSL / Rafael Gagliano – UBA – UNIPE
- 2. Territorios, lugares y arquitecturas**
Coordinan: Agustín Assaneo- UNRN - CONICET / Yamila Liva- UNNE / Daniela Cattaneo - CURDIUR CONICET - UNR
- 3. Instituciones, movimientos y grupos**
Coordinan: Teresa Artieda – UNNE / Lucila da Silva - IPEHCS (CONICET-UNCo) / Alcides Musin - UNNE
- 4. Comunicaciones, lenguas y lenguajes**
Coordinan: Dina Rozas – UNPA / Juliana Enrico – UNC - CONICET
- 5. Curriculum, enseñanza y formación docente**
Coordinan: Tatiana Zancov – UNC / Ariel Zysman – UBA / Federico Brugaletta – UNLP
- 6. Educación popular y animación sociocultural**
Coordinan: Valeria Macía- UNJu / Denisse Garrido- UBA / Mónica Fernández Pais - UNLP
- 7. Ideas, conceptos y culturas. Circulación y transnacionalización**
Coordinan: Felicitas Acosta- UNGS - UNLP / Marcelo Mariño- UBA / Darío Pulfer- UNIPE
- 8. Terrorismos, guerras, migraciones y exilios**
Coordinan: Mariano Ricardes- UNLu / Martín Legarralde- UNLP
- 9. Universidad, investigación y extensión**
Coordinan: Paula Spregelburd- UNLu / María del Pilar López- UNER
- 10. Estéticas, sensibilidades y emociones**
Coordinan: Elisa Welti – UNR / Ana Abramowski – UNGS – FLACSO



MIÉRCOLES 20 DE OCTUBRE

9:00 hs. I Acto de apertura – Acceso libre

Mg. Adrián Cannellotto- Rector Universidad Pedagógica Nacional (UNIPE)

Dra. Ana Diamant - Presidenta Sociedad Argentina de Investigación y Enseñanza en Historia de la Educación (SAIEHE)

Unirse a la reunión Zoom:

<https://us02web.zoom.us/j/83568938327?pwd=V1dtY0tuc05xYk5pSXVJNIBYWEIVZz09>

ID de reunión: 835 6893 8327

Código de acceso: 191001

Actividad presencial – Piedras 1080 - CABA

9:30 hs. I Conferencia - Acceso libre

Indagaciones-no sólo apesadumbradas- sobre las potencias de la educación en la situación latinoamericana contemporánea

Prof. Javier Trímboli

Javier Trímboli es profesor de historia e historiador, profesor adjunto en la Carrera de Historia de la FaHCE - UNLP. Llevó adelante, junto con Alejandro Fernández Mouján y Pablo Reyer, la serie documental Huellas de un siglo en el Bicentenario, (2010) Asesoró en los contenidos históricos de las películas Revolución. El cruce de los Andes y Belgrano. La película. Fue parte del equipo que creó el Archivo Histórico de RTA y su página Prisma. Entre sus libros se encuentran Mil novecientos cuatro. Por el camino de Bialet Massé (1999) y Sublunar. Entre el kirchnerismo y la revolución 2017). Es asesor de la Subsecretaría del Ministerio de Cultura de la Nación y coordinador de la Especialización en Análisis y enseñanza del mundo contemporáneo que ofrece la Dirección General de Cultura y Educación de la provincia de Buenos Aires.

Presenta

- Ana Diamant

Unirse a la reunión Zoom:

<https://us02web.zoom.us/j/83568938327?pwd=V1dtY0tuc05xYk5pSXVJNIBYWEIVZz09>

ID de reunión: 835 6893 8327

Código de acceso: 191001

Actividad presencial – Piedras 1080 - CABA



10:45 hs. I Presentación del libro - Acceso libre

Tramas en la Historia de la Educación desde Córdoba. Textos y fuentes para aprender y enseñar.

Edición conjunta CLACSO- CIFFYH (UNC)

Participan

- Gabriela Lamelas (Comp)
- Eda Gelmi
- Sandra Carli
- Nicolás Arata (CLACSO)

Coordina

- Tatiana Zancov

Unirse a la reunión Zoom:

<https://us02web.zoom.us/j/82700719179?pwd=Q0VvUWJXR3BCeFBNUVgrWi9nMGJZQT09>

ID de reunión: 827 0071 9179

Código de acceso: 952665

Actividad presencial – Piedras 1080 - CABA

13:00 hs I Ejes temáticos Sesión I

Eje 1 - Historiografía, metodologías. Archivos, museos y fuentes. Coordinan: Sonia Riveros – UNSL / Rafael Gagliano – UBA – UNIPE

- Ginestet, Marcela (UNLP); Paredes, Liliana (UNLP) Horizontes de referencias en la producción historiográfica en Historia de la Educación Argentina (2001 -2012).
- Bonomo, Cintia Soledad (UNCuyo); Barischetti, Mercedes Cecilia (UNCuyo); Marcelino Champagna (UNCuyo) La Memoria como estrategia de enseñanza y de aprendizaje de la Historia de la Educación. Una experiencia en la UNCuyo.
- Arata Nicolás (UBA/UNIPE) En torno al vínculo entre archivo e historia: aproximaciones desde la historiografía educativa.
- Saint Paul, Mariana (UNIPE); San Román, Candela (UNIPE); Stubrin, Florencia (UNIPE) De narrativas, memorias y experiencias: una mirada sobre el archivo.



Eje 2 - Territorios, lugares y arquitecturas. Coordinan: Agustín Assaneo- UNRN - CONICET / Yamila Liva- UNNE / Daniela Cattaneo - CURDIUR CONICET- UNR

- Colussi, Javier (UNR); Serra, María Florencia (UNR) El espacio escolar en el pensamiento de Paulo Freire. Unos diálogos con el espacio social.
- Liva, Yamila (Instituto de Investigaciones en Educación) Aislamiento, sedentarismo y encierro. Condiciones espaciales para la educación indígena en la Misión franciscana de Laishí, Formosa (1901-1950c.).
- Almada, Cecilia (UNLP/UNDAV); Sacarello, Cristina (UNComa) El Hotel □8 de octubre□ como expresión material de la ampliación de derechos (1952-1955).
- Trlin, Margarita (UNL); Serra, María Florencia (UNR); Chiurazz, Teresa (UNL) Continuidad y alteraciones de una forma. Algunas notas sobre experiencias escolares.

Eje 4 - Comunicaciones, lenguas y lenguajes. Coordinan: Dina Rozas – UNPA / Juliana Enrico – UNC – CONICET

- Torres, Rayén Amancay (DEIA-UNTREF/CONICET) Identidad, complementariedad e instrumentalidad en las □escuelas de los sábados□: la lengua entre descendientes de migrantes chinos y taiwaneses (de 1970 a los 2000)
- Hidalgo Martínez, Santiago M. (UNLu/CONICET) Concepciones sobre la Lengua Castellana, sobre los Indígenas y sus Lenguas en la Restauración Nacionalista (1909) de Ricardo Rojas.
- Ricardes, Mariano (UNLu/UNIPE) Imposiciones y usos indígenas de la escritura en la frontera (1740-1833)

Eje 5 - Currículum, enseñanza y formación docente. Coordinan: Tatiana Zancov – UNC / Ariel Zysman – UBA / Federico Brugaletta – UNLP

- García Cerda, Polux Alfredo (UNAM) Hacia una historia de nuestra idea latinoamericana de plan de estudios.
- Acosta, Felicitas (UNGS/UNLP) Estado nación y escuela secundaria en la Argentina: una mirada a través de los planes de estudio del Colegio Nacional.
- Rivas, Liliana Anahí (UNCa); Lencina, María Natalia (UNCa); Marchetti, Fernando Elio (UNCa) Análisis de las discusiones curriculares en el Informe Final del Congreso Pedagógico Nacional (CPN) en Catamarca (1987): connotaciones e implicancias de la propuesta.
- Pose, Susana Beatriz (FACE, UNCo); Riccono, Guido (FACE, UNCo); Codobés, Maciel (FACE, UNCo) Políticas curriculares en la provincia de Río Negro: contextos, continuidades y singularidades en la formulación de la ESRN.
- Duarte, Oscar Daniel (UBA/UADE); Fiori, Natalia Soledad (UNLu) Algunos elementos posibles para una reflexión crítica en torno al problema del currículum escolar en el contexto de reformas educativas recientes.



Eje 7- Ideas, conceptos y culturas. Circulación y transnacionalización. Coordinan: Felicitas Acosta- UNGS - UNLP / Marcelo Mariño- UBA /Darío Pulfer- UNIPE

- Cammarota, Adrián (UNLaM/CONICET) Realidades educativas: el informe de Elvira Rawson en los territorios del sur (1926).
- Riveros, Sonia (UNSL) Vida académica y comunidad política en las ideas del primer Rector de la Universidad Nacional de San Luis.
- Deldivedro, Vanesa (FAHCE/UNLP/IdIHCS-CONICET); Garatte, Luciana (IdIHCS-CONICET/UNLP) Luis Iglesias: el exégeta del maestro y sus impensados itinerarios.
- Montivero, Emmanuel (UNT/CONICET/USPT) Víctor Massuh y su incidencia en el discurso educativo católico de la posdictadura.

Eje 9 - Universidad, investigación y extensión. Coordinan: Paula Spregelburd- UNLu / Marisa López- UNER

- Vargas, David Baltazar (Universidad Autónoma de Querétaro. México) La reforma permanente en la organización de la universidad pública mexicana. La conformación normativa en la Universidad Autónoma de Querétaro (México). 1951-1986.
- Fabian, Jorge Luis (USAL) Iglesia, laicado y órdenes religiosas. Una reseña de la conformación de las primeras universidades confesionales.
- Martínez, Cintia (UNSL) Emergencia y procedencia de la educación universitaria de la mujer de San Luis (1939 -1950).
- Blanc, Claudina (CURDIUR.CIUNR-UNR) Aproximaciones a la historia de la educación universitaria en Argentina. El caso de la Escuela de Arquitectura de la UNL (1953- 1968).

Eje 10 - Estéticas, sensibilidades y emociones. Coordinan: Elisa Welti – UNR / Ana Abramowski – UNGS – FLACSO

- Orbuch, Ivan Pablo (UNAHUR/UBA) El lugar de las emociones en las clases de Educación Física en la Argentina de Perón.
- Gómez Bidondo, María Liliana (Universidad de San Andrés); Aisenstein, Angela Marcela (Universidad de San Andrés) La educación del gusto alimentario en la escuela argentina: las comidas en los cuadernos de clase (1936- 1960)



15:30 hs. I Ejes temáticos Sesión II

Eje 1 - **Historiografía, metodologías. Archivos, museos y fuentes.** Coordinan: Sonia Riveros – UNSL / Rafael Gagliano – UBA – UNIPE

- Garro, María Martha (UNSL); Riveros, Sonia (UNSL) Hacia una historia de las prácticas. Entre novedades, vanguardias e innovaciones en el dispositivo educativo de San Luis. Herramientas de abordaje metodológico.
- Bustamante Vismara, José (UNMDLP) Notas sobre finanzas, archivos e historia de la educación.
- Martínez del Sel, Valeria (UBA/UNGS); Dono Rubio, Sofía (UBA/UNGS) Una invitación a explorar la vida pretérita de las aulas. Algunas reflexiones metodológicas acerca del uso de las imágenes.
- Fernandez, Hernán (UNSJ) Trabajos y trabajadores en las escuelas sanjuaninas durante los albores del sistema educativo (1884-1887).

Eje 2 - **Territorios, lugares y arquitecturas.** Coordinan: Agustín Assaneo- UNRN - CONICET / Yamila Liva- UNNE / Daniela Cattaneo - CURDIUR CONICET- UNR

- Pelaez Iglesias, Alfredo (Universidad de la República. Uruguay) Un escenario doméstico: el Aula Integral del Ministerio de Obras Públicas de Uruguay en los años 50.
- Fernández, Verónica (UNLPam) Historicidad del recreo escolar.
- Toranzo, Verónica (Investigadora independiente) El nuevo concepto de Educación Física en la conformación de los espacios abiertos (1890-1898).
- Da Silva, Lucila (IPEHCS-CONICET-UNCo) Fragmentos para una Historia de la Arquitectura escolar: la emergencia de los sanitarios en escuelas primarias de la ciudad de Buenos Aires (fines del siglo XIX – principios del siglo XX).

Eje 3 - **Instituciones, movimientos y grupos.** Coordinan: Teresa Artieda – UNNE / Lucila da Silva - IPEHCS (CONICET-UNCo) / Alcides Musin – UNNE

- Rodríguez Varela, Milton (Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay/Consejo de Formación en Educación) La escuela de la patria, el legado revolucionario artiguista en la educación del pueblo oriental. Primera experiencia olvidada y renegada de nuestra escuela pública.
- Tessada Sepúlveda, Vanessa (Universidad Autónoma de Chile) El Movimiento Pro-Emancipación de las Mujeres de Chile y la educación rural y campesina.
- Musín, Alcides David (Facultad de Humanidades, UNNE); Almiron, Victoria Soledad (CONICET; Facultad de Humanidades, UNNE) Voces de la Educación Inicial: la creación e implementación del Profesorado en Educación Pre-elemental desde el relato de estudiantes de las primeras cohortes (1973-1978).
- Sales de Souza, Débora (UNCo); Paronzini, Andrea (UNCo) Es con Aten o no es.



Eje 5 - Currículum, enseñanza y formación docente. Coordinan: Tatiana Zancov – UNC / Ariel Zysman – UBA / Federico Brugaletta – UNLP

- Echeverría, María Alejandra (Instituto de Enseñanza Superior n° 29 □Galileo Galilei□, Rosario. Santa Fe) Marcos Sastre, un maestro con mucha anagnosia.
- Spregelburd, Roberta Paula (UNLu) De la □inutilidad□ de los ayudantes y sub-preceptores para enseñar a leer. Hacia la normalización de la enseñanza de la lectura en las escuelas de la ciudad de Buenos Aires (1880-1900).
- Oviedo, María Inés (UNIPE) Conformación de la disciplina escolar lengua y literatura en la formación docente para la educación primaria.
- Morini, Luciana (UNIPE); Marcos Bernasconi, Luisina (UNLP/CONICET) Análisis de cuadernos escolares: un modo de aproximación a la historia de la alfabetización.

Eje 6 - Educación popular y animación sociocultural. Coordinan: Valeria Macía - UNJu / Denisse Garrido- UBA / Mónica Fernández Pais- UNLP

- Paglialunga de Watzlawik, Viviana (Universidad Nacional de Pilar) Primeras letras y soberanía educativa en el contexto regional. La educación primaria, obligatoria y gratuita durante el período francista en Paraguay. 1816-1840.
- Parot Varela, Pilar (UBA/FFyL- UNSO) Las formas de la educación popular en la revista Humanidad Nueva
- Romero, Gustavo (FFyH-UNC); Zancov, Tatiana (FFyH-UNC) Anarquismo y Educación: praxis educativas libertarias.
- Pérez Navarro, Camila (Universidad de O□Higgins, Rancagua, Chile) Educación popular y renovación pedagógica: la experiencia de las Brigadas de Pequeños Maestros (Chile, 1929-1930).
- Ojea, Lucila (UBA) La Filosofía con Niñxs en América Latina. De la educación democrática a la educación popular.
- Martín, María Belén (UNLP) La educación popular en el proyecto neoliberal-neoconservador: las transformaciones en el Plan FinEs 2 de la Provincia de Buenos Aires y las experiencias docentes.

Eje 7- Ideas, conceptos y culturas. Circulación y transnacionalización. Coordinan: Felicitas Acosta- UNGS - UNLP / Marcelo Mariño- UBA / Darío Pulfer- UNIPE

- Dugart, Melody (FAHCE UNLP) La Escuela Popular (1912-1914): Una mirada racionalista sobre la escuela y la educación.
- do Amaral Peruffo, Gabriela. El Instituto Nacional de Cine Educativo. Los inicios del cine educativo en Brasil.
- Fiorucci, Flavia (UNQ) El normalismo en la Argentina: figuras y debates (1884-1920)



Eje 10- **Estéticas, sensibilidades y emociones**. Coordinan: Elisa Welti – UNR / Ana Abramowski – UNGS – FLACSO

- Jugo Suarez, Armando (ISPP N° 1) La dimensión sensible, del discurso de Antenor Álvarez durante 1916, en Santiago del Estero.
- Mariño, Marcelo (UBA) Las vetas de Marcos Sastre en la configuración de una sensibilidad común.
- Grigorjev, Sofía (UNC) La religiosidad humana: política, ética y estética en la propuesta educativa de Raquel Camaña.
- Garatte, Luciana (IdiHyCS-CONICET/UNLP) □No sé, no puedo, no me sale.□ Respuestas teóricas desde la conceptualización pedagógica de la relación educativa.

17:30 hs I Presentación colectiva de libros

Coordina

- Mariano Ricardes – UNLu/SAHE

Escalante Fernández, Carlos (coordinador) - Experiencias nacionales de alfabetización de adultos. América Latina en el siglo xx. Zinacantepec, Estado de México: El Colegio Mexiquense, A. C., 2020.

Legarralde, Martín - Combates por la memoria en la escuela. Transmisión de las memorias sobre la dictadura militar en las escuelas secundarias. Editorial: Miño y Dávila Editores. 2020.

Cazas, Fernando - Los modos de enseñar. Cambios y permanencias en los formatos de clases escolares del nivel secundario de la Ciudad de Buenos Aires (1984-2010). Buenos Aires: Ed. Teseo. 2019

19:00 hs I Designación Comisión Honoraria (Art. 22 Estatuto SAHE) - Acceso libre

Preside

- Dra. Adriana Puiggrós

El Comité Honorario estará conformado por todas/os aquellas/os socias/os activas/os que habiendo participado de la conformación de la SAHE en 1995 han mantenido en forma ininterrumpida su condición de tales. Ellas/os son:

- Angela Aisenstein
- Teresa Artieda
- Gerardo Bianchetti
- Roberto Bottarini
- Sandra Carli
- Marcelo Caruso
- Inés Dussel
- Silvia Finocchio
- Rafael Gagliano
- Luis Garcés



- Carolina Kaufmann
- Cristina Linares
- María del Pilar López
- Pablo Pineau
- Lidia Rodriguez
- Myriam Southwell
- Marta Teobaldo

Unirse a la reunión Zoom:

<https://us02web.zoom.us/j/88637246988?pwd=MTRPZTQ1bGl4TlE1bWtsRExXcnB5QT09>

ID de reunión: 886 3724 6988

Código de acceso: 086480

Vino de honor

Actividad presencial – Piedras 1080 – CABA

Intervención musical- Acceso Libre

Docentes de la Escuela de Música Municipal de Villa Maria, Programa Ser Arte y Parte.

- Eugenia Lauria
- Pablo Velez
- Federico Deschutter

Unirse a la reunión Zoom

<https://us02web.zoom.us/j/89385325786?pwd=SzdoNmVYT3BCTWlXbUhselpob0g1UT09>

ID de reunión: 893 8532 5786

Código de acceso: 379942



JUEVES 21 DE OCTUBRE

9:00 hs. I Panel - Acceso libre

Paulo Freire en la historia de la educación latinoamericana: diálogos historiográficos entre Argentina y Brasil a 100 años de su nacimiento.

Presentan

- Dra. Maurilane de Souza Biccas (USP, Brasil)
- Dra. Lidia Rodríguez (UBA, Argentina).

Participan

- Denisse Garrido
- Federico Brugaletta
- Antonio Nicolau
- Mariana Tossolini

Coordina

- Dina Rozas – UNPA/SAHE

Auspician

- Cátedra Abierta Paulo Freire - UNMP
- Cátedra Libre Paulo Freire - UNLP
- Cátedra Libre Paulo Freire - APPEAL UNLP

Unirse a la reunión Zoom:

<https://us02web.zoom.us/j/85956332596?pwd=QVFrbFQ5cEwyUWdodUI0U3REdkR1Zz09>

ID de reunión: 859 5633 2596

Código de acceso: 752084

10:45 hs I Presentación Reedición - Acceso libre

La maestra normal, de Manuel Gálvez.

Participan

- Adriana Puiggrós - prologuista

Comentaristas

- Laura Rodríguez
- Pablo Pineau

Coordina

- Darío Pulfer - Dir. Colección Ideas en la Educación Argentina.



Unirse a la reunión Zoom:

<https://us02web.zoom.us/j/85956332596?pwd=QVFrbFQ5cEwyUWdodUI0U3REdkR1Zz09>

ID de reunión: 859 5633 2596

Código de acceso: 752084

Actividad presencial – Piedras 1080 - CABA

13:00 hs I Ejes temáticos Sesión III

Eje 1 - **Historiografía, metodologías. Archivos, museos y fuentes.** Coordinan: Sonia Riveros – UNSL / Rafael Gagliano – UBA – UNIPE

- Carrizo, Bernardo (UNL); Giménez, Juan Cruz (UNL) Narrativas educativas y nueva historia política. Algunas reflexiones sobre las culturas políticas en el campo educativo
- García, Natalia (UNR) El fondo documental Biblioteca Vigil : usos, potencialidades y desafíos de un archivo en (re)construcción.
- de Moraes, Saulo Augusto (UNEMAT); Forte Stuchi, Francisco (UNEMAT); de Aguiar Araújo, Rosalia (UNEMAT) APROXIMAÇÕES ETNOARQUEOLÓGICAS: Experiências etnográficas e educação patrimonial com a etnia indígena Kawaiwete (Kayabi) da Amazônia Mato-grossense.
- Corredor Romero, Maya (FLACSO) Indagando entre posts y tags. El uso de archivos no convencionales en la historiografía de la educación.

Eje 2 - **Territorios, lugares y arquitecturas.** Coordinan: Agustín Assaneo- UNRN - CONICET / Yamila Liva- UNNE / Daniela Cattaneo - CURDIUR CONICET- UNR

- Serra, María Silvia (UNR); Blanc, Claudina (CURDIUR.CIUNR-UNR) ¿Modernizar o reemplazar? las escuelas públicas históricas en ciudades intermedias. Una aproximación a los casos de la ciudad de Rosario.
- López, Martín Rafael (UNC); Martín, Roberto Javier (UNC) La dimensión del proyecto escolar del Estado Provincial (Córdoba, 1936-1947).
- Fusco, Martín (UNC) Imágenes de seis escuelas. Construcción y usos de las representaciones visuales de la arquitectura escolar en Córdoba, 1936-1943.
- Barrán Casas, Pedro (Universidad de la República, Montevideo, Uruguay) Los organismos internacionales y la sistematización de la arquitectura educativa pública (1965-73).



Eje 5 - Currículum, enseñanza y formación docente. Coordinan: Tatiana Zancov – UNC / Ariel Zysman – UBA / Federico Brugaletta – UNLP

- Espasande, Mara (UNLa); D' Ambra, Daniela (UNLa); Dufour, Ernesto (UNLa); Di Vincenzo, Facundo (UNLa) Avances del Proyecto de Investigación: La enseñanza de la historia y la geografía latinoamericana y caribeña: descolonización del saber y reconfiguración de identidades territoriales en el diseño curricular de la Provincia de Buenos Aires.
- Tirado, Amparo (IdIHCS- FaHCE- UNLP); Maluendez, Sol (IdIHCS- FaHCE- UNLP) Reflexiones en torno a la enseñanza de la historia de la educación: un recorrido a través de la experiencia de la adscripción estudiantil.
- Hormaeche, Lisandro David (UNLPam); Carripi, Carmen Elisa (UNLPam) Enseñar a enseñar Ciencias Sociales en contexto rurales. Desafíos desde la formación docente.
- Gelmi, Norma Eda (FFyH-UNC) Territorialidad de la Ciencia de la educación y la soberanía de la Pedagogía, al servicio de la formación docente.
- Arenas Sanín, María Clara (Universidad de Antioquia, Colombia); Álvarez Torres, Jair Hernando (Universidad de Medellín, Colombia) Modos de subjetivación a través de la música como saber escolar enseñable en Colombia (1978- 1994).

Eje 7 - Ideas, conceptos y culturas. Circulación y transnacionalización. Coordinan: Felicitas Acosta – UNGS - UNLP / Marcelo Mariño – UBA / Darío Pulfer – UNIPE

- Reisin, Pamela (UNC/CONICET) La doble misión del educador rural. Circulación de saberes y experiencias entre México y Uruguay.
- Acosta, Felicitas (UNGS/UNLP) Circulaciones transnacionales y legados institucionales en la configuración de los colegios nacionales en la Argentina.
- Olano, Ignacio (ITBA) Los formatos escolares de las propuestas pedagógicas-didácticas del movimiento escolanovista argentino. Análisis de tres casos.
- Ochoa, Alejandra (UNGS) La experiencia educativa en Rusia Soviética desde una perspectiva transnacional. Período 1917-1921.

Eje 8 - Terrorismos, guerras, migraciones y exilios. Coordinan: Mariano Ricardes- UNLu / Martín Legarralde- UNLP

- Wieder, Daniela (INIHLEP UNT/CONICET) La lucha del magisterio contra la dictadura (Tucumán, 1966-1970).
- Zurita Garrido, Felipe (Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Chile) Políticas educacionales y trabajo docente durante la Dictadura Cívico-Militar en Chile (1973-1990).
- Barischetti, Mercedes Cecilia (UNCUYO) Género y dictadura en las conversaciones con maestras mendocinas.



Eje 9- **Universidad, investigación y extensión.** Coordinan: Paula Spregelburd- UNLu / Marisa López- UNER

- Pérez Navarro, Hugo (IFDC - VM) La Universidad Nacional de Río Cuarto y la primavera democrática 73/74.
- Juvenal, Alejandra (UBA); Osorio, Natalia (UBA); Cazas, Fernando (UBA) Entre la intervención en dictadura y la normalización en democracia. La invisibilidad de la formación para la enseñanza de la psicología en la UBA (1976-1985).
- Martínez, María Soledad (UNSL) Universidad, investigación y extensión
- Delgado, Paula (UNSL) Aportes a la Historia de la Educación Reciente: La formación sociológica en las carreras de formación docente de la UNSL durante la última dictadura cívico militar argentina (1976 -1983)

Eje 10 - **Estéticas, sensibilidades y emociones.** Coordinan: Elisa Welti – UNR / Ana Abramowski – UNGS – FLACSO

- Pineau, Pablo (IICE- FFyL- UBA/ ENS N° 2 Mariano Acosta); Ayuso, María Luz (IICE- FFyL- UBA/ ENS N° 2 Mariano Acosta) La pedagogía de una estatua: el busto de Sarmiento en la Escuela Normal Mariano Acosta.
- de Pedro, Ramiro León (IdIHCS/CONICET) Avances de una aproximación a los filmstrips en el sistema educativo bonaerense: explorando la historia de la Dirección de Tecnología Educativa (1955-1976).
- Beck Lourenço, Maria Angélica Aleixo (Legião da Boa Vontade / Faculdade Cásper Líbero- Grupo de pesquisa Comunicação e Cultura do Ouvir) Radioeducação no Brasil- estudo de caso da Legião da Boa Vontade.
- Galak, Eduardo (UNLP); Serra, María Silvia (FHmyAr-UNR) Una sensibilidad en imágenes. La infancia en el cine educativo del peronismo: el film Vacaciones útiles (circa 1948)



13:00 hs. I Reunión de Presidentxs, Secretarixs y referentes Sociedades Iberoamericanas de Historia de la Educación

15:30 hs. I Ejes temáticos Sesión IV

Eje 1 - Historiografía, metodologías. Archivos, museos y fuentes. Coordinan: Sonia Riveros – UNSL / Rafael Gagliano – UBA – UNIPE

- Bertolotto, Antonella (UNLP); Bonamy, María Belén (UNLP); López, Nicolás Sebastián (UNLP) La Cultura Física en la revista El Monitor de la Educación Común.
- Belardinelli, Claudia Antonia (UNSL) Un Abordaje de la Historia de la Educación Especial en San Luis.
- César Evangelista Fernandes Bressanin; Maria Zeneide Carneiro Magalhães de Almeida (PPGE/PUC-GO) História cultural e história da educação: aproximações, possibilidades e contribuições.
- Peleteiro, Marina (UBA) Construir memoria desde la Biblioteca Escolar. La indagación de trayectorias lectoras de literatura infantil desde la formación docente en la Escuela Normal Superior N° 7 □ José María Torres □ de CABA.

Eje 5- Curriculum, enseñanza y formación docente. Coordinan: Tatiana Zancov – UNC / Ariel Zysman – UBA / Federico Brugaletta – UNLP

- Capocasale Bruno, Alejandra (CFE-ANEP/EUCD-FADU-UdelaR); Southwell, Myriam (CO-NICET/UNLP) La cultura escolar material en la Formación Docente uruguaya desde su origen.
- Mayol, Magalí (FaHu/CRUB-UNCo) Las bibliotecas escolares y la formación de la docencia norpatagónica (1889-1930).
- Fernandez, María Soledad (UNRN Sede Andina, IFDC Bariloche) La creación de la Escuela Normal Popular de Viedma (1917).
- Cipressi, Rosana (UNCo); Gayone, Montserrat (UNCo/UNS) Formación docente y prácticas educativas entramadas en la Comarca de Viedma -Patagones (1916 -1945).

Eje 6- Educación popular y animación sociocultural. Coordinan: Valeria Macía - UNJu / Denisse Garrido- UBA / Mónica Fernández Pais- UNLP

- Yaverovski, Alejandro Martín (UBA FFyL- APPEAL) Las Universidades Populares en Argentina durante el peronismo clásico (1945-1955). Primeras aproximaciones a una relación poco explorada.
- Macía, Valeria Daniela (UNJU- FHyCs- C.I.C.N.A.) La Universidad Popular Álvarez Prado entre 1939-1949 (Tilcara- Jujuy).
- Silva, Matilde María (INIHLEP/UNT) Una experiencia freireana en el campo tucumano. 1968-1971.
- Gómez, Manuel Luis (UNM); Viapiano, Jorge (UNM) Una visión integral de la educación de jóvenes y adultos. El Caso de la DINEA 1973- 75.
- Fernández Pais, Mónica (UNLP) Educación popular y el legado de Paulo Freire en los Postítulos Nacionales de Formación docente (2015-2017)



Eje 7- Ideas, conceptos y culturas. Circulación y transnacionalización. Coordinan: Felicitas Acosta- UNGS - UNLP / Marcelo Mariño- UBA / Darío Pulfer- UNIPE

- Ott, Jonathan (IdIHCS – UNLP) Conexiones pedagógicas en América Latina: la colección Biblioteca Pedagogos de América (1969) de Bibliográfica Omeba, dirigida por Ricardo Nervi
- Suasnabar, Claudio (IdIHCS-CONICET-UNLP) Redes intelectuales, circulación de ideas y revistas académicas en educación en la segunda mitad del siglo XX en Argentina. Las derivas del campo educativo a través de cuatro revistas.
- Frechtel, Ignacio (UBA/UNIPE) La industria editorial española y la circulación de ideas pedagógicas en Hispanoamérica en la primera mitad del siglo XX.
- Stagno, Leandro (UNLP) La colección Publicaciones de la Revista de Pedagogía de Editorial Losada. Circulación transnacional de saberes y prácticas escolanovistas (1939-1959)

Eje 10 - Estéticas, sensibilidades y emociones. Coordinan: Elisa Welti – UNR / Ana Abramowski – UNGS – FLACSO

- Neira Uneme, Angela Virginia (Universidad Francisco José de Caldas en Bogotá, Colombia) Amor pedagógico: un diálogo entre la historia de las emociones y la filosofía política en las prácticas cotidianas del maestro.
- Ferreyra, Gabriela Verónica (UNTREF) El comportamiento afectivo de las maestras y de los maestros: reclamos y demandas de la comunidad educativa (1946-1949).
- Pellegrini, Micaela (ISHIR-UNR-CONICET); Mosso, Agustina (ISHIR-UNR-CONICET) Porque educar implicó alfabetizar, transmitir saberes y moralizar, pero también sensibilizar y considerar los afectos. Maestras que escriben y en ese gesto atienden los sentimientos y las emociones de sus estudiantes (Argentina, 1900-1960).
- Abramowski, Ana (FLACSO/UNGS) La educabilidad de la dimensión afectiva de la labor docente. El magisterio argentino a fines del siglo XIX.

17:30 hs. I Presentación colectiva de libros

Coordina

Teresa Artieda - UNNE/SAHE

Marín Marín, Alvaro. José Mancisidor Ortiz, escritor estridentista y anarquista de la Revolución Mexicana. Editorial Lagares, México. 2021

Welti, Elisa; Fernández, Ma. Del Carmen; Guida, María Eugenia; D'ascanio, Gabriela; Semorile, Claudia; Soto, Ariel A. Arte, educación, cultura. Laborde, Rosario, 2020. Presenta Natalia García.

Friedemann, Sergio. La Universidad Nacional y Popular de Buenos Aires. La reforma universitaria de la izquierda peronista (1973-1974). Editorial Prometeo, Buenos Aires, 2021

19:00 hs. I Asamblea General Extraordinaria de socios de acuerdo a los Artículos 45 y subsiguientes del estatuto societario

Link de conexión: <https://meet.google.com/vqb-nesn-kue?authuser=1>



VIERNES 22 DE OCTUBRE

9:30 hs. I Conferencia - Acceso libre

Ensayar, editar, educar

- Dra. Liliana Weinberg

Liliana Weinberg es ensayista, crítica literaria, investigadora y editora en el campo de la literatura en su relación con la cultura, la tradición literaria, las ideas estéticas y la historia intelectual. A lo largo de su carrera se ha especializado en la teoría y crítica del ensayo en general, y se ha orientado en particular al estudio del ensayo hispanoamericano de los siglos XIX y XX. Es autora de libros dedicados al ensayo así como de numerosos trabajos sobre la obra de algunos de sus principales representantes, temas y problemas. Recientemente ha sido incorporada a la Academia Mexicana de la Lengua y galardonada con el Premio Internacional Alfonso Reyes 2021.

Presenta

- Luz Albergucci

Unirse a la reunión Zoom

<https://us02web.zoom.us/j/89583349784?pwd=a2xxTIJQZ1d3cFIGMctWUWFSD1ZPUT09>

ID de reunión: 895 8334 9784

Código de acceso: 724773

10:45 hs. I Presentación de Libro - Acceso libre

Circulaciones, tránsitos y traducciones en la historia de la educación

Participan

- Felicitas Acosta
- Sebastián Román
- Andrea Moreno
- Evelise Quitzau
- Lilli Riettiens

Coordinan (Comps)

- Eduardo Galak
- Ana Abramowski
- Ignacio Frechtel
- Agustín Assaneo



Unirse a la reunión Zoom

<https://us02web.zoom.us/j/86005101017?pwd=Sy9HTU93UmlNT28ycU1SQjdhaFJWQT09>

ID de reunión: 860 0510 1017

Código de acceso: 817773

Actividad presencial – Piedras 1080 - CABA

13:00 hs I Ejes temáticos Sesión V

Eje 1 - **Historiografía, metodologías. Archivos, museos y fuentes.** Coordinan: Sonia Riveros – UNSL / Rafael Gagliano – UBA – UNIPE

- Cócara, Patricio Alberto (UBA) Museo, Historia, nuevas tecnologías y escuela: narrando la Primera Guerra Mundial en la era de la convergencia.
- Trejo, María Belén (UBA) Tiempos en los libros de lectura.
- De Moraes, Saulo Augusto (UNEMAT); Stuchi, Francisco Forte (UNEMAT); de Aguiar Araújo, Rosalia (UNEMAT) APROXIMAÇÕES ETNOARQUEOLÓGICAS: Experiências etnográficas e educação patrimonial com a etnia indígena Kawaiwete (Kayabi) da Amazônia Mato-grossense.
- Ferreira de Melo, Juliana (UFMG); de Oliveira Galvão Ana Maria (UFMG) Impressos e seus leitores: desafios teóricos e metodológicos nas pesquisas em História da Educação.
- Rozas, Dina (UNPA) Constitución de la enseñanza secundaria en Santa Cruz (1921-1960): análisis y reflexión desde una perspectiva comparativa

Eje 2 - **Territorios, lugares y arquitecturas.** Coordinan: Agustín Assaneo- UNRN - CONICET / Yamila Liva- UNNE / Daniela Cattaneo - CURDIUR CONICET- UNR

- Cattaneo, Daniela (CURDIUR-CONICET-UNR); Alucín, Silvia (IRICE-CONICET-UNR); García, Natalia (IIAP-HEAR-UNR) Las dimensiones arquitectónica y territorial de las Escuelas Láinez. Aproximaciones desde el sur de la provincia de Santa Fe (1905-1945).
- Prada, Guido Agustín (UNLP) La escuela rural como proyecto estatal. El caso la Provincia de Buenos Aires durante el primer peronismo (1946-1955)
- Assaneo, Agustín (Instituto de Formación Docente Continua, Bariloche) La utopía pedagógica de Horacio Ratier: la construcción de una ciudad educativa en la Patagonia Norte (1942-1963).



Eje 3 - Instituciones, movimientos y grupos. Coordinan: Teresa Artieda – UNNE / Lucila da Silva - IPEHCS (CONICET-UNCo) / Alcides Musin – UNNE

- Serrao, Paula Alejandra (Università degli Studi di Torino) ¿Una educación ítalo-argentina? La propuesta educativa de dos periódicos italianos publicados en Buenos Aires para las escuelas de la comunidad (1880-1887).
- Balduzzi, Juan Gerónimo (UNLu) Las escuelas de primeras letras en Buenos Aires y el proceso revolucionario independentista.
- González, María Soledad (IEHS-IGEHCS-CONICET) Entre el archivo y la fiesta, los cincuenta años de la Escuela Normal de Azul, Provincia de Buenos Aires, 1937.
- Naranjo, Natalia (UNSAM) La adolescencia y los proyectos de reforma educativa entre 1900 y 1934.

Eje 5 - Curriculum, enseñanza y formación docente. Coordinan: Tatiana Zancov – UNC / Ariel Zysman – UBA / Federico Brugaletta – UNLP

- Draghi, María José (UNLP) Posiciones de la docencia ante la Reforma de 1968 en la Argentina.
- Miralles, Glenda (FaCE- UNCo- IPEHCS); Stefanelli, Emmanuel (FaCE- UNCo- IPEHCS) La formación de maestros en el nivel superior en la provincia de Río Negro (1968-1973).
- Vizcarra, Giuliano Emmanuel (UNCA); Martínez, Lourdes Gabriela (UNCA); Guillamondegui, Mirtha Evelia (UNCA) Formación, perfil, y profesionalidad docente en el Informe Final del Congreso Pedagógico Nacional en Catamarca (1986-1987).
- Santos, Julieta Elizabeth (IPEHCS- COMAHUE / CONICET) Tensión política y políticas tensionadas. Reflexiones sobre el cambio curricular como precarización de la formación docente en materia de Derechos Humanos

Eje 7- Ideas, conceptos y culturas. Circulación y transnacionalización. Coordinan: Felicitas Acosta- UNGS - UNLP / Marcelo Mariño- UBA /Darío Pulfer- UNIPE

- Bottarini, Roberto (UNLu/UNIPE) Cultura escrita y cultura política: subjetividades, textos y contextos.
- Lucero, Carlos (IFD Villa Mercedes) Pedagogía y subjetividad en la constitución del sujeto de la educación en la pedagogía latinoamericana actual a partir de los usos de la perspectiva histórica de Michel Foucault.
- Gasco, Cecilia (FSOC-UBA); Friedemann, Sergio (UNIPE/UBA/CONICET) La reforma universitaria del 73. El caso de la carrera de Letras de la UBA a través de los programas de Ford, Romano y Rivera.
- Alvarez, Marta (UNGS) Las políticas educativas hacia la escuela secundaria en Argentina y su relación con la agenda de internacionalización de la escolarización (2011-2019).



Eje 8 - Terrorismos, guerras, migraciones y exilios. Coordinan: Mariano Ricardes- UNLu / Martín Legarralde- UNLP

- Gutierrez, Gonzalo (Instituto de Capacitación e Investigación de los Educadores de Córdoba-UEPC) Curriculum y ciudadanía en las políticas educativas de Córdoba durante el golpe de Estado de 1955.
- Guzmán, Ignacio (UNSL) “Vigilantes invisibles”. Transformaciones en las prácticas de preceptores de la Escuela Normal Juan Pascual Pringles de la Ciudad de San Luis (1976-1983).
- Benítez, Carolina Alegre (Facultad de Ciencias de la Educación-Universidad de Granada); Tudela Sancho, Antonio (Facultad de Ciencias de la Educación-Universidad de Granada) La enseñanza escolar de la Historia en Paraguay de la dictadura a la transición democrática: cambios y continuidades.
- D’Ascanio, Gabriela (IRICE/CONICET-UNR) La educación media nacional durante la última dictadura cívico militar (1976-1983).
- Diamant, Ana (PSI-UBA) Transmisión de una experiencia de genocidio en el espacio escolar: trabajar con sobrevivientes del holocausto y sus testimonios.

Eje 9- Universidad, investigación y extensión. Coordinan: Paula Spregelburd- UNLu / Marisa López- UNER

- López, María del Pilar (UNER) Política, intelectuales y educación: las políticas académicas de la Facultad de Ciencias de la Educación de Paraná, UNER (Argentina) en el período 1983-2000.
- Dalinger, Bruno Damián (UNER) Plan 1985: tensiones y disputas en la vuelta de la democracia.
- Saint Paul, Mariana (FCE-UNER); Monzón, María Inés (FCE-UNER) La doble tarea de legitimación del espacio universitario en el marco de los procesos de normalización.
- Olalla, Valeria Alejandra (UNER) Reflexiones sobre las manifestaciones y problemáticas estudiantiles durante la década de 1990.

Eje 10 - Estéticas, sensibilidades y emociones. Coordinan: Elisa Welti – UNR / Ana Abramowski – UNGS – FLACSO

- Fattore, Natalia (FHumyAr-UNR) Estética, regímenes visuales y sensibilidades entre Centenarios y Bicentenarios.
- Soto, Ariel (FHumyAr-UNR) Análisis de las publicaciones de la Escuela Nacional de Títeres de Rosario (1975-1980). Institucionalización de una estética ambulante.
- Guida, Maria Eugenia (FHumyAr-UNR); Semorile, Claudia (FHumyAr-UNR); Welti, Maria Elisa (FHumyAr-UNR) La Escuela Municipal de Artes Plásticas para Obreros y Artesanos Manuel Musto. Formación Estética y Popular (Rosario, provincia de Santa Fe - 1945).
- Gannon, María Inés (UNLP) Aproximaciones visuales y performáticas en los actos escolares. Análisis de las celebraciones patrióticas en dos escuelas públicas platenses.
- Kopelovich, Pablo (CONICET-UNLP) Feminidad, Educación Física y Uniformes. El Departamento de Cultura Física de la Universidad Nacional de La Plata (1929-1946)



15:30 hs. I Ejes temáticos Sesión VI

Eje 5 - **Curriculum, enseñanza y formación docente.** Coordinan: Tatiana Zancov – UNC / Ariel Zysman – UBA / Federico Brugaletta – UNLP

- Rodríguez Antúnez, Camilo (Instituto Superior de Educación Física- Universidad de la República, Uruguay) El primer plan y métodos de enseñanza sexual en el Uruguay (1919). Sus vinculaciones con el discurso eugenésico.
- Dogliotti, Paola (Universidad de la República, Uruguay) Las prácticas docentes en la formación del Profesor de Educación Física en Uruguay (1966).
- Scharagrodsky, Pablo Ariel (UNQ/UNLP) Cuerpos, saberes y prácticas en disputa. El Quinto Congreso Panamericano de Educación Física, Buenos Aires, 1970.
- Renzi, Gladys Miriam (UNDAV) Los diseños curriculares de los Profesorados de Educación Física a lo largo de tres décadas en la provincia de Buenos Aires y Ciudad Autónoma de Buenos Aires (1980- 2010)
- Morales, Mónica Adriana (Instituto Interdisciplinario de Estudios de Género-UNLPam); Iaconis Serraino, Estrella (Instituto Interdisciplinario de Estudios de Género-UNLPam) La diversidad sexual en las aulas: de eso es necesario hablar.

Eje 7- **Ideas, conceptos y culturas. Circulación y transnacionalización.** Coordinan: Felicitas Acosta- UNGS - UNLP / Marcelo Mariño- UBA / Darío Pulfer- UNIPE

- Fernández, Verónica (UNLPam) ¿Concepciones teológicas en las construcciones de género de la educación?
- Rebolledo, Eunice (UNC) Feminismo y educación en los discursos de Ernestina López y María Espíndola de Muñoz. Primer Congreso Femenino Internacional de 1910.
- Maciel, María Magdalena (Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades- CONICET-UNSa); Guantay Estrabis, Sofía (Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades-UNSa) La Escuela Normal como espacio de sociabilidad femenina. Salta a fines del XIX y principios del XX.
- Planas, Javier (CONICET-UNLP) Las maestras escogen sus libros. La formación de la colección de la biblioteca popular Patricias Argentinas (Argentina, 1912-1927)

15:30 hs. I Sesión grupos de trabajo

Red Historia de la Educación Preescolar, Infantil, Inicial - Acceso libre

La RHEPI es una red de incentivo a la investigación e intercambio en Historia de la Educación Preescolar, Infantil, Inicial que creada en el año 2014 en el marco del XI CIHELA en la ciudad de Toluca, México ante la necesidad de fortalecer la perspectiva de estudios acerca de un área poco estudiada desde historia educativa como es la primera infancia. En la actualidad la integran investigadoras/es de Argentina, Brasil, Colombia, España, México, Panamá, Portugal y Uruguay. Está coordinada por Elida Campos Alba (SEIEM, México), Magda Sarat (UFGD-SBHE, Brasil) y Mónica Fernández Pais (UNLP-SAHE, Argentina)

Contacto redhistoriaeducacionpi@gmail.com



Unirse a la reunión Zoom

<https://us02web.zoom.us/j/85996406094?pwd=ck40bXdHcDFWeWJrS2p3VDNvd3JnQT09>

ID de reunión: 859 9640 6094

Código de acceso: 329803

Presentación de la Red Iberoamericana de Historia de la Enseñanza en Ciencias. Acceso libre

La REDiHEC es una red de colaboración entre investigadores e instituciones de las áreas de historia de la ciencia e historia de la educación con diferentes alcances disciplinares, tales como Historia, Sociología, Biología, Química y Física, Museología, Antropología y Preservación del Patrimonio Cultural, entre otras. Fue creada a comienzos del año 2021 y la integran investigadores de Argentina, Chile, Brasil y España. Su objetivo es promover investigaciones sobre la historia de la educación científica. Está coordinada por Eduardo Galak (UNLP- CONICET- SAHE). Presentan Katya Braghini (EHPS-PUC/SP, Brasil) y Dra. María Gabriela Mayoni (UBA-CONICET, Argentina)

Contacto redihec@gmail.com

Unirse a la reunión Zoom

<https://us02web.zoom.us/j/89154276841?pwd=WINEVIBKYkxUc0g1SzlgQWZNNGRz09>

ID de reunión: 891 5427 6841

Código de acceso: 967268

Grupo de trabajo permanente Dictaduras, autoritarismos y educación en el S XX Iberoamericano - Acceso libre

Conformado por un conjunto de investigadores de los países de la región que trabajan la temática desde diferentes perspectivas teóricas, con metodologías diversas e interpelan una amplia variedad de fuentes. Funciona desde 2017. Ha publicado recientemente un dossier que a partir de los artículos recupera junto a las reflexiones de cada uno de los autorxs parte de los debates colectivos respecto de las prácticas represivas, periodizaciones, escenarios y relatos de sobrevivientes.

<https://ojs.fhce.edu.uy/index.php/fermen/issue/view/76> Está coordinado por Ana Diamant (UBA-SAHE), Antonio Romano (UdelaR- SUHE) y Pablo Pineau (UBA- SAHE).

Contacto autoritarismocihela@gmail.com



Unirse a la reunión Zoom

<https://us02web.zoom.us/j/87958368835?pwd=MkVlcm1teExsc085ZDM5cHdDMzVFQT09>

ID de reunión: 879 5836 8835

Código de acceso: 647812

Relevamiento de información sobre docencia e investigación en historia de la educación – Acceso libre

Se presentará la sistematización de un primer mapeo federal sobre actividades de docencia e investigación en el campo de la Historia de la Educación. Se elaboró a partir de los aportes de más de 80 docentes e investigadores que colaboraron en la consolidación de inicial de un banco de información. Incluye proyectos, áreas temáticas y archivos de consulta. Está coordinado por Sonia Riveros (UNSL - SAHE), Dina Rozas (UNPA - SAHE), Valeria Macía (UNJu - SAHE).
Contacto mapeosahe@gmail.com

Unirse a la reunión Zoom

<https://us02web.zoom.us/j/81415293198?pwd=aEo2WXpsTjRpdW82aWYvTzJoZGtYQT09>

ID de reunión: 814 1529 3198

Código de acceso: 226159

Presentación libro – Acceso libre

Ceremonias en la tormenta. 200 años de formación y trabajo docente en Argentina

Autora

- Myriam Southwell

Presentan

- Mercedes Leal
- Silvia Serra
- Belén Trejo

Coordina

- Nicolás Arata



Unirse a la reunión Zoom

<https://us02web.zoom.us/j/84103894276?pwd=YXhPTzICV0lvU0R1WmtKUVBhTjdIQ09>

ID de reunión: 841 0389 4276

Código de acceso: 214187

Actividad presencial – Piedras 1080 - CABA

19:00 hs I Intervención musical - Acceso libre

Coro CUMPA expresión de los sentimientos, la historia, el pensamiento y la proyección social y artística de Las Madres de Plaza de Mayo. Dirección Javier Zentner

Unirse a la reunión Zoom

<https://us02web.zoom.us/j/86057770724?pwd=YUNPcnVaSFNVWlVNNXdzKytqZFdmUT09>

ID de reunión: 860 5777 0724

Código de acceso: 286848



SÁBADO 23 DE OCTUBRE

Encuentro de Investigadores en Formación

Organiza

- Espacio de Investigadorxs en formación SAIEHE

10:00 hs. I Encuentro con especialistas

Reflexiones acerca de investigar en Historia de la Educación. Preguntas, problemas, métodos, apreciaciones y experiencias. Abordajes metodológicos y construcción de herramientas de investigación.

Participan

- Inés Dussel (DIE-CINVESTAV - México)
- Marcelo Caruso (HUB - Alemania)

Coordina

- Ignacio Frechtel

13:00 hs I Conversatorio

Formarse en investigación en Historia de la Educación. Experiencias de proyectos iniciales de investigación. Complejidades, fortalezas y obstáculos. Los primeros pasos en la carrera de investigación.

Adriana Puiggrós (UBA/UNIFE - Argentina) conversa con Investigadorxs en formación

Coordinan

- Belén Trejo/Daniela Wieder

15:00 hs I Clausura - Acceso libre

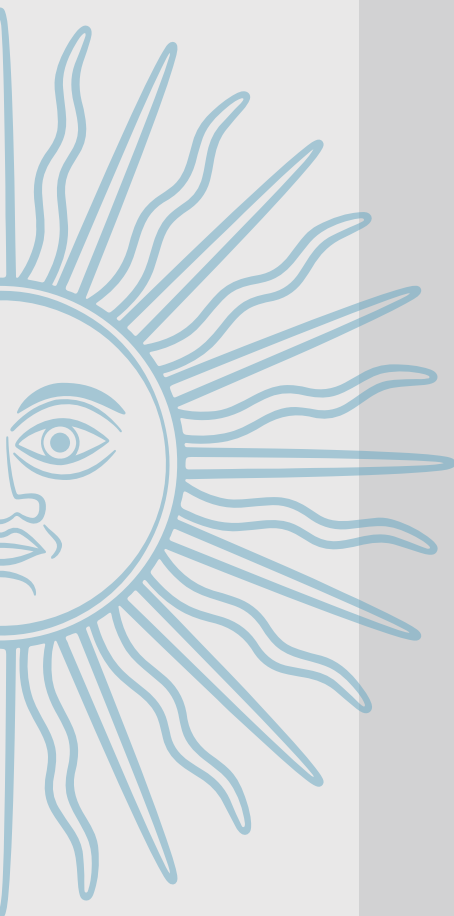
- Ana Diamant – Presidenta SAIEHE
- Darío Pulfer- Secretario Académico UNIFE

Unirse a la reunión Zoom:

<https://us02web.zoom.us/j/86388741930?pwd=UnZ1NEtVQ0QvZUdXRHo1bjlMTjZaUT09>

ID de reunión: 863 8874 1930

Código de acceso: 521404



**Comisión Directiva- Sociedad Argentina de Investigación
y Enseñanza de Historia de la Educación**

Presidenta: DIAMANT, Ana

Secretaria: MIRALLES, Glenda

Tesorero: FRECHTEL, Ignacio

Vocales:

ARATA, Nicolas Arata (UBA – UNIPE)

ACOSTA, Felicitas (UNGS – UNLP)

ROZAS, Dina Rozas (UNPA)

RICARDES, Mariano (UNLU)

WELTI, Elisa Welti (UNR)

ARTIEDA, Teresa (UNNE)

MACÍA, Valeria Macía (UNJu)

ZYSMAN, Ariel (UBA)

RIVEROS, Sonia Riveros (UNSL)

ZANCOV, Tatiana (UNC)

Autoridades- Universidad Pedagógica Nacional

Rector: CANNELLOTTO, Adrián

Vicerrector: RODRIGUEZ, Carlos

Secretaría General

Secretario: CERCÓS, Sergio

Secretaría Académica

Secretario: PULFER, Darío

Secretaría de Administración y Finanzas

Secretaria: TORRES, Verónica

Secretaría de Investigación

Secretaria: PEREYRA, Ana

Secretaría de Extensión y Bienestar

Secretario: FONTAO, Mariano

Departamento de Humanidades y Arte

Director: ABAD, Sebastián

Departamento de Ciencias y Tecnología

Directora: DUARTE, Betina

Departamento de Ciencias Sociales y Educación

Directora: ALBERGUCCI, Luz