

Tedesco, J. C. (c. 2011). TIC y Educación. Portal Juan Carlos Tedesco, Universidad Pedagógica Nacional, Buenos Aires, Argentina.

TIC y educación

Resumen

Juan Carlos Tedesco

En la discusión sobre las TICs y la educación hay que distinguir dos cuestiones vinculadas entre sí, pero de naturaleza muy diferente. Una es de carácter social y se refiere a la inclusión digital, mientras que la otra es de carácter pedagógico y se refiere al uso de las tics como recurso didáctico o como dispositivo para ser utilizado en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Con respecto a las políticas de inclusión digital, es posible postular la hipótesis según la cual es necesario considerarlas como equivalentes a las tradicionales campañas de alfabetización, destinadas a universalizar la capacidad de leer y escribir. Con respecto al uso de las tics como recurso didáctico, existe mucha mayor controversia que la existente en el punto anterior. La literatura al respecto es abundante, pero la controversia permite colocarnos en un lugar donde quedan excluidas las posiciones tecnocráticas, tanto las que anuncian la panacea como las que niegan, subestiman o rechazan el uso de las tecnologías como recurso pedagógico. En realidad, sabemos poco acerca de cómo usar las tecnologías como recurso pedagógico, cuándo hacerlo y en qué asignaturas. Es necesario un enorme esfuerzo público al respecto, en el marco de estrategias destinadas a promover innovaciones que permitan construir el saber y el conocimiento pedagógico más pertinente al respecto.

Archivo personal de Juan Carlos Tedesco

Material inédito

Título del archivo Word: "Resumen Coloquio San Martín"

Fecha del archivo: 6 de junio de 2011